

# REGLAMENTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

CONSEJO ACADÉMICO SUPERIOR  
RESOLUCIÓN NO. 087-UMET-CAS-SO-07-2023

Reformada mediante la Resolución No.19-UMET-CAS-SE-03-2026,  
aprobada en la Tercera Sesión Extraordinaria del Consejo  
Académico Superior de fecha 24 de marzo de 2026.

**RESOLUCIÓN NO. 087-UMET- CAS-SO-07-2023**

**EL CONSEJO ACADÉMICO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD  
METROPOLITANA**

**CONSIDERANDO**

- Que, el artículo 350 de la Constitución de la República dispone que el Sistema de Educación Superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo;
- Que, el artículo 355 de la Constitución de la República, señala: *“El Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución. Se reconoce a las universidades y escuelas politécnicas el derecho a la autonomía, ejercida y comprendida de manera solidaria y responsable. Dicha autonomía garantiza el ejercicio de la libertad académica y el derecho a la búsqueda de la verdad, sin restricciones; el gobierno y gestión de sí mismas, en consonancia con los principios de alternancia, transparencia y los derechos políticos; y la producción de ciencia, tecnología, cultura y arte”*.
- Que, el artículo 322 de la Constitución de la República del Ecuador señala: *“Se reconoce la propiedad intelectual de acuerdo con las condiciones que señale la ley. Se prohíbe toda forma de apropiación de conocimientos colectivos, en el ámbito de las ciencias, tecnologías y saberes ancestrales. Se prohíbe también la apropiación sobre los recursos genéticos que contienen la diversidad biológica y la agrobiodiversidad”*;
- Que, en el Registro Oficial Suplemento N° 297 de 02 de agosto de 2018 fue publicada la Ley Orgánica Reformatoria a la Ley Orgánica de Educación Superior, por medio de la que se modificaron substancialmente los parámetros de funcionamiento, estructura y conducción de las universidades ecuatorianas, en especial de las particulares, por lo que es necesario adecuar la normativa interna a las regulaciones legales en vigencia.
- Que, el artículo 13 de la Ley Orgánica de Educación Superior reformada, tipifica entre las funciones del Sistema de Educación Superior: *“a) Garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia; b) Promover la creación, desarrollo, transmisión y difusión de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura; c) Formar académicos, científicos y profesionales responsables, éticos y solidarios, comprometidos con la sociedad, debidamente preparados en todos los campos del conocimiento, para que sean capaces de generar y aplicar sus conocimientos y métodos científicos, así como la creación y promoción cultural y artística; d) Fortalecer el ejercicio y desarrollo de la docencia y la investigación científica en todos los niveles y modalidades del sistema; (...) k)*

*Promover mecanismos asociativos con otras instituciones de educación superior, así como con unidades académicas de otros países, para el estudio, análisis, investigación y planteamiento de soluciones de problemas nacionales, regionales, continentales y mundiales; (...) m) Promover el respeto de los derechos de la naturaleza, la preservación de un ambiente sano y una educación y cultura ecológica; n) Garantizar la producción de pensamiento y conocimiento articulado con el pensamiento universal; o) Brindar niveles óptimos de calidad en la formación y en la investigación; (...)*”

Que, el Art. 17 de la LOES dispone que *“El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República. En el ejercicio de autonomía responsable, las universidades y escuelas politécnicas mantendrán relaciones de reciprocidad y cooperación entre ellas y de estas con el Estado y la sociedad; además observarán los principios de justicia, equidad, solidaridad, participación ciudadana, responsabilidad social y rendición de cuentas. Se reconoce y garantiza la naturaleza jurídica propia y la especificidad de todas las universidades y escuelas politécnica”*.

Que, la Ley Orgánica de Educación Superior en su artículo 20, establece que *“En ejercicio de la autonomía responsable, el patrimonio y financiamiento de las instituciones del sistema de educación superior estará constituido por: (...) g) Los beneficios obtenidos por su participación en actividades productivas de bienes y servicios, siempre y cuando esa participación sea en beneficio de la institución; h) Los recursos provenientes de herencias, legados y donaciones a su favor; i) Los fondos autogenerados por cursos, seminarios extracurriculares, programas de posgrado, consultorías, prestación de servicios y similares, en el marco de lo establecido en esta Ley; j) Los ingresos provenientes de la propiedad intelectual como fruto de sus investigaciones y otras actividades académicas; (...)*”

Que, la Ley Orgánica de Educación Superior en su artículo 28 manifiesta que *“Las instituciones de educación superior podrán crear fuentes complementarias de ingresos para mejorar su capacidad académica, invertir en la investigación, en el otorgamiento de becas y ayudas económicas, en formar doctorados, en programas de posgrado, inversión en infraestructura, promoción y difusión cultural, entre otros, en los términos establecidos en la normativa pertinente. Estos ingresos serán manejados de manera autónoma por la universidad en una cuenta propia e independiente que podrá ser auditada conforme lo establecido en el Art. 26 de la misma Ley. Los servicios de asesoría técnica, consultoría y otros que constituyan fuentes de ingreso alternativo para las instituciones de educación superior públicas o particulares, podrán llevarse a cabo en la medida en que no se opongan a su carácter institucional”*.

Que, el artículo 93 de la LOES declara el principio de calidad, el que *“establece la búsqueda continua, autorreflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior con la participación de todos los*

*estamentos de las instituciones de educación superior y el Sistema de Educación Superior, basada en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad, orientadas por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la democracia, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes, y valores ciudadanos”;*

Que, el artículo 148 de la Ley Orgánica de Educación Superior manifiesta los profesores o profesoras e investigadores o investigadoras que hayan intervenido en una investigación tendrán derecho a participar, individual o colectivamente, de los beneficios que obtenga la institución del Sistema de Educación Superior por la explotación o cesión de derechos sobre las invenciones realizadas en el marco de lo establecido en esta Ley y la de Propiedad Intelectual. Igual derecho y obligaciones tendrán si participan en consultorías u otros servicios externos remunerados. Las modalidades y cuantía de la participación serán establecidas por cada institución del Sistema de Educación Superior de conformidad a las disposiciones establecidas en el Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación y en ejercicio de su autonomía responsable;

Que, en la planificación nacional del desarrollo del Ecuador se contextualizan los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a su contexto socioeconómico.

Que, en el Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, en su artículo 3, entre los fines del de *“Promover el desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y la creatividad para satisfacer necesidades y efectivizar el ejercicio de derechos de las personas, de los pueblos y de la naturaleza”;*

Que, mediante la Resolución RPC-SE-08-No.023-2022, se reformó el Reglamento de Régimen Académico, dado en la ciudad de San Francisco de Quito, D.M., a los catorce (14) días del mes de julio de 2022, en la Octava Sesión Ordinaria del Pleno del CES del mismo año. Siendo objeto de reformas posteriores. Declarándose objeto del Reglamento la regulación y orientación de las funciones sustantivas de las Instituciones de Educación Superior (IES); así como lo relativo a su gestión, en el marco de la normativa del Sistema de Educación Superior (SES). Así mismo en correspondencia con ella el CAS mediante Resolución No. 086-UMET- CAS-SO-07-2023 con fecha 31 de julio de 2023 aprobó el Reglamento Interno de Régimen Académico.

Que, en el mencionado Reglamento Interno de Régimen Académico, en el artículo 3, entre sus objetivos, se señala en el literal c), *“(...) Articular y fortalecer la investigación; la formación académica y profesional; y la vinculación con la sociedad, en un marco de calidad, innovación y sostenibilidad que propenda al mejoramiento continuo; (...)”*

Que, en el Artículo 4, del citado Reglamento de Régimen Académico, entre las funciones sustantivas que garantizan la consecución de los fines de la educación superior, de conformidad con lo establecido en el artículo 117 de la LOES, se encuentra la investigación. Definida en su literal b) como: *“(...) labor creativa, sistemática y*

*sistémica fundamentada en debates epistemológicos y necesidades del entorno, que potencia los conocimientos y saberes científicos, ancestrales e interculturales. Se planifica de acuerdo con el modelo educativo, políticas, normativas, líneas de investigación, dominios académicos y recursos de las IES y se implementa mediante programas y/o proyectos desarrollados bajo principios éticos y prácticas colaborativas. La ejecutan diversos actores como institutos, centros, unidades, grupos, centros de transferencia de tecnología, profesores, investigadores y estudiantes a través de mecanismos democráticos, arbitrados y transparentes. Los resultados de la investigación son difundidos y divulgados para garantizar el uso social de los mismos y su aprovechamiento en la generación de nuevo conocimiento y nuevos productos, procesos o servicios”;*

Que, en la Sesión Extraordinaria del Consejo Académico Superior número 06, llevada a cabo el 16 de diciembre de 2024, se aprobó en su segundo debate el Estatuto de la Universidad Metropolitana mediante la Resolución No. 60-UMET-CAS-SE-06-2024; después de su primer debate aprobado mediante la Resolución N.º 53-UMET-CAS-SO-10-2024 del 29 de noviembre de 2024 y su aprobación previa del Consejo de Regentes mediante la Resolución N.º CR-UMET-00074-11-2024, que en su artículo 4 establece como misión; *“La Universidad Metropolitana forma profesionales competitivos, líderes, portadores de sólidas convicciones y valores éticos y morales, capaces de emprender acciones en función de la planificación nacional del desarrollo y servir a la sociedad ecuatoriana, a través de la implementación eficaz de los avances de la ciencia, la tecnología y la innovación siguiendo principios de sustentabilidad”.*

Que, el Consejo de Educación Superior validó el Estatuto de la Universidad Metropolitana mediante la Resolución RPC-SO-03-No.037-2025 del 22 de enero de 2025 en virtud del Acuerdo ACU-CPUEP-SO-02-No.014-2025, adoptado por la Comisión Permanente de Universidades y Escuelas Politécnicas del Consejo de Educación Superior (CES) a partir de la verificación contenida en el informe técnico jurídico elaborado por la Procuraduría del CES y remitido mediante Memorando CES-PRO-2025-0012-M, de 09 de enero de 2025;

Que, la Universidad Metropolitana tiene entre sus fines, articulados a su modelo educativo y pedagógico: *“(…) g) Coadyuvar al desarrollo sustentable nacional. - Fomentar y ejecutar programas de investigación de carácter científico, tecnológico y pedagógico que coadyuven al mejoramiento y protección del ambiente y promuevan el desarrollo sustentable nacional de conformidad con las metas globales y regionales adoptadas por el Ecuador; (...). J) Orientar en la solución de los problemas nacionales. - Opinar y orientar con rigor científico, técnico y sentido humanístico sobre los grandes problemas nacionales en las áreas de su competencia (...); o) Promover el fortalecimiento de Redes para la formación de profesionales, la formación continua, la investigación, la innovación, la innovación tecnológica, la vinculación con la sociedad y el diseño e implementación de programas de desarrollo, propiciando la pertinencia necesaria de la oferta académica y de servicios, la calidad del graduado, la empleabilidad, la internacionalización y la movilidad de profesores y estudiantes”.*

- Que, el Estatuto Institucional, en su artículo 23, establece entre las atribuciones del Consejo Académico Superior la siguiente: “y) Aprobar y reformar en una sola discusión los reglamentos y resoluciones normativas internas presentados a su conocimiento por los distintos órganos universitarios;”;
- Que, el artículo 29 de Estatuto *supra*, entre las atribuciones del Consejo de Regentes, determina: “v) *Conocer y aprobar los informes que autoricen la remisión al Consejo Académico Superior de todos los proyectos de reglamentos institucionales. ya sea que su promulgación sea ordenada en la ley o en este Estatuto o se trate de reglamentos autónomos. El CAS no podrá aprobar ni reformar ningún reglamento sin el informe previo y favorable del Consejo de Regentes. Las resoluciones del Consejo de Regentes son vinculantes y de obligatorio cumplimiento para todos los estamentos de la Comunidad Universitaria*”;
- Que, el artículo 65 del Estatuto Institucional, define como una de las funciones de la Procuraduría Nacional: “f) *Asesorar, revisar y proponer proyectos de reglamentos, instructivos, resoluciones y mecanismos de carácter jurídico a las autoridades del proceso gobernante y autoridades académicas y administrativas, en relación con la misión institucional, fines y objetivos*”;
- Que, el Reglamento del Comité Científico de la Universidad Metropolitana establece, a través de su organización en comisiones, sesiones científicas, tareas especiales, reuniones ejecutivas y consultas; asesorías a la planificación y balance periódicos del proceso investigación, así como viabiliza la aprobación de sus planes institucionales y sus estructuras de programas y proyectos.
- Que, el Reglamento de Carrera y Escalafón Docente del Profesor Investigador de la Universidad Metropolitana; instituye la participación en actividades de investigación e innovación articulados a la docencia e innovación educativa; en el cumplimiento obligatorio de las normas que rigen la carrera y escalafón del personal académico de la Universidad Metropolitana.
- Que, el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (2024 - 2034); incluyó entre sus objetivos la consolidación de programas y proyectos de investigación que impacten favorablemente en el desarrollo nacional, zonal y local en el ámbito de la planificación nacional del desarrollo;
- Que, como parte de la actualización normativa de la Universidad Metropolitana realizada desde el año 2024, varias normas conexas fueron actualizadas, entre ellas el Reglamento General al Estatuto y el Código de Ética Institucional de la Investigación y el Aprendizaje, lo que motivó la necesidad de reformar el Reglamento de Investigación e Innovación. Por lo que, a partir de las propuestas de la Dirección de Investigación e Innovación mediante el Oficio No. UMET-REC-2026-010-O, de fecha 21 de enero de 2026, se remitió al Consejo de Regentes la solicitud de reformas al Reglamento de Investigación e Innovación.

Que, en virtud de lo anterior, el Consejo de Regentes, mediante la Resolución No. CR-UMET-00125-03-2026 de fecha 20 de marzo de 2026, aprobó el proyecto de reformas del Reglamento de Investigación e Innovación de la Universidad Metropolitana, el mismo que contaba con el informe favorable del señor Procurador Nacional de la UMET, Dr. Mauricio López Ochoa, mediante oficio PN-UMET-026-2026, de 9 de marzo de 2026.

Que, el Consejo Académico Superior en Sesión Extraordinaria del 24 de marzo de 2026 aprobó las reformas al Reglamento de Investigación e Innovación de la Universidad Metropolitana mediante la Resolución No. 19-UMET-CAS-SE-03-2026.

En uso de las atribuciones que le confieren la Ley Orgánica de Educación Superior, su Reglamento General y el Estatuto de la Universidad Metropolitana, resuelve aprobar y expedir la siguiente codificación del:

## **REGLAMENTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA**

### **TÍTULO I**

#### **ASPECTOS GENERALES**

#### **CAPÍTULO I**

#### **ÁMBITO, OBJETO, OBJETIVOS**

**Artículo 1.- Ámbito.** - El presente reglamento se aplica a la Universidad Metropolitana en todos sus escenarios educativos, sedes y extensiones.

**Artículo 2.- Objeto.** - El objeto del presente instrumento es regular y orientar la función sustantiva de investigación e innovación, tratadas abreviadamente como investigación en el artículo 117 de la LOES, en interacción con la docencia de tercer y cuarto nivel, así como con la vinculación con la sociedad de la Universidad Metropolitana del Ecuador; incluyendo lo relativo a su gestión en el marco de la normativa del Sistema de Educación Superior (SES).

**Artículo 3.- Objetivos.** - Los objetivos del presente Reglamento son:

- a) Asegurar el cumplimiento de la misión y visión institucional, así como sus fines, según el modelo educativo y pedagógico en cuanto a la investigación y la innovación, así como la articulación con las demás funciones sustantivas;
- b) Garantizar una mejora continua de la calidad, excelencia y pertinencia de la investigación y la innovación de acuerdo con las necesidades y las tendencias globales, los ODS, las necesidades de del desarrollo nacional y local; asegurando el cumplimiento de los principios y derechos consagrados en la Constitución, la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y demás normativa aplicable, orientada al logro de una sociedad más justa, equitativa y solidaria, así como con énfasis en el concepto de una universidad inclusiva y diversa en todo lo que el concepto significa para la gestión de todos los procesos académicos y administrativos;

- c) Garantizar el buen funcionamiento de las instancias responsables del desarrollo de la investigación y la innovación, la aplicación de procedimientos para el aseguramiento de los recursos, la gestión del ciclo de proyectos, la evaluación, los resultados y las salidas, entre ellas las publicaciones; enmarcados en líneas de investigación, procurando la participación de estudiantes y profesores en grupos de investigación;
- d) Ejecutar la investigación y la innovación utilizando sistemas de arbitraje, control contable y financiero de los recursos provenientes de fondos internos y externos, reconociendo e incentivando los logros del profesorado y estudiantado, acorde con la normativa del sistema de educación superior y este reglamento, en el marco de principios éticos y derechos;
- e) Incrementar la producción científica e innovadora de los colectivos de investigación y su visibilidad en revistas científicas especializadas, libros y eventos relevantes, para lo cual este instrumento propiciará buenas prácticas de preparación y apoyo a la actividad científica del claustro académico en el marco de líneas y proyectos, redes internacionales y colectivos académicos, para el logro de salidas de impacto y un índice creciente de publicaciones de textos científicos por docente - investigador por año, desglosado artículos en revistas científicas indexadas de las bases de datos del ISI web of knowledge, SCIMAGO SCOPUS, LATINDEX, DOAJ, CLASE, PERIODICA, REDIB, REDALYC, SCIELO, entre otras de alcance y prestigio internacional y regional.
- f) Propiciar un ambiente favorable y funcional para la innovación institucional de sus procesos de dirección estratégica, sustantivos y habilitantes;
- g) De acuerdo con el Modelo Educativo – Pedagógico institucional, la UMET establecerá las políticas y regulaciones para el fomento de una cultura de ciencia, tecnología e innovación, de manera colaborativa, inclusiva y que propicie la interculturalidad y el diálogo de saberes ancestrales de pueblos y nacionalidades en el marco del principio de interculturalidad.
- h) Contribuir a la construcción de una cultura ecológica de conciencia para la conservación, mejoramiento y protección del medio ambiente; y, el uso racional de los recursos naturales; y,
- i) Asegurar la calidad de los procesos de investigación e innovación, para alcanzar los objetivos y las más altas metas de la misión y visión estratégica institucional.

*(Artículo reformado mediante la Resolución No.19-UMET-CAS-SE-03-2026, de fecha 24 de marzo de 2026).*

## **TÍTULO II**

### **PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN**

#### **CAPÍTULO I**

#### **INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN COMO PROCESO**

**Artículo 4.- Políticas de la planificación de la investigación y la innovación como proceso.** - Las políticas de la planificación de la investigación y la innovación como proceso en la Universidad Metropolitana son las siguientes:

- 1) Organización de la investigación de manera articulada a la vinculación con la sociedad dirigida al logro de impactos que contribuyan al desarrollo nacional y zonal en el ámbito de la planificación nacional del desarrollo, con un alto reconocimiento social en las regiones en que se enclavan sus sedes, por parte de las organizaciones, el sector empresarial, las comunidades y el gobierno local;
- 2) La organización de la investigación y la vinculación con la sociedad siguen la gestión del ciclo de proyectos a través del Enfoque de Marco Lógico (EML). Bajo un principio fundamental: la nominalización de los impactos de la universidad en su entorno responderá a los Indicadores Objetivamente Verificables (IOV) del plan, los programas, los proyectos y sus componentes (proyectos específicos de los estudiantes en sus ejercicios de carrera). Formando parte de la planificación estratégica y operativa institucional;
- 3) La Universidad Metropolitana se enfoca en una planificación de la vinculación y la investigación a partir de la integración en proyectos de IDi. Según este enfoque, la universidad a través de sus sedes elabora proyectos integradores de todos los escenarios de actuación buscando satisfacer las demandas de los documentos rectores del desarrollo de la sociedad. El enfoque de I+D+i supone integrar los resultados de investigación en las áreas fundamentales de los dominios académicos universitarios con la capitalización del conocimiento desarrollado, las nuevas y buenas prácticas, las tecnologías y todo resultado innovador, aplicado en los sectores de la producción de bienes y servicios y la comunidad, con lo que se cierra el ciclo investigación – desarrollo – innovación;
- 4) Sincronización de las líneas de investigación de los planes curriculares de las carreras con las líneas de investigación universitarias y los objetivos de la planificación nacional del desarrollo;
- 5) Concepción del plan de investigación que considere el fortalecimiento de los dominios académicos concebido bajo el principio de “compartir los escenarios”, lo cual significa que, a partir de un convenio con una organización, empresa, comunidad, gobierno local, u otro organismo, las distintas carreras concurren multi y transdisciplinariamente a la búsqueda de soluciones a sus problemas, a la investigación y la innovación. El plan de investigación e innovación contemplará la generación y participación en redes y el fomento colaborativo de ecosistemas de IDi y de Sistemas de Innovación Local coordinados con los planes de los gobiernos autónomos descentralizados (GAD), así como Sistemas de Innovación Empresarial, en el marco de la alianza universidad - empresa;
- 6) La filosofía institucional de desarrollar “Sistemas de Innovación”, encaminada a la posibilidad de realizar acciones continuas en esas organizaciones, empresas,

- comunidades, busca la contribución real desde las carreras y programas a la búsqueda de soluciones, la innovación tecnológica, de procesos y la innovación social;
- 7) La “gestión universitaria del conocimiento y la innovación” es un paradigma que lograr en el desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje en las distintas carreras y programas de posgrado que se logren articular. Lo cual se fundamenta y es parte del currículo y lo que pueda ocurrir, bajo premeditación del proceso, como “currículo oculto o invisible”;
  - 8) Fomento de una cultura de Ciencia – Tecnología – Sociedad – Innovación (CTS+i), de acuerdo con los ejes temáticos del modelo educativo en la organización, para fortalecer la academia a través de las acciones del Comité Científico con amplia participación de los colectivos académicos en todos los escenarios universitarios;
  - 9) Fomentar soportes y revistas científicas y de las artes, con la finalidad de difundir los resultados de la investigación, desarrollo e innovación y la producción artística del quehacer de la comunidad Universitaria Metropolitana y de otras instituciones de educación superior del Ecuador, la región y el mundo, como medio necesario de intercambio académico y servicios a la sociedad en el empeño de la democratización del conocimiento, como parte de la cultura científica y artística de la Universidad;
  - 10) Fortalecimiento de la academia a partir de la internacionalización, el fomento de redes nacionales e internacionales para la formación de profesionales, el posgrado, la investigación y la innovación, que permitan posicionamientos superiores de visibilidad a partir de las publicaciones científicas, posicionamiento en rankings internacionales y redes sociales del conocimiento;
  - 11) Fortalecimiento de la ética de la investigación que propicie el desarrollo del trabajo académico, interdisciplinario, multidisciplinario y transdisciplinario, en el ambiente de los valores que promueve la organización en su modelo educativo y pedagógico y el respeto a la autonomía y al diálogo académico, con principios que garanticen la equidad, la inclusión, la interculturalidad, el diálogo de saberes y la dignidad humana en las acciones de investigación – desarrollo e innovación (IDi);
  - 12) Reconocimiento e incentivo a los profesores, investigadores y estudiantes en la participación en proyectos de investigación e innovación y sus resultados, que además tenga el valor agregado del perfeccionamiento y el avance en la carrera docente y la formación del estudiante. Lo que implica incentivos a través de becas parciales o completas de investigación para proyectos que impliquen como salidas la formación del tercer y cuarto nivel de posgrados y formación doctoral, que se inscriben en las estrategias universitarias, así como incentivos a resultados relevantes, publicaciones y otras salidas de IDi;
  - 13) Fomentar la innovación institucional de los procesos de dirección, funciones sustantivas y procesos habilitantes, así como las tecnologías que sustentan el aprendizaje y la investigación; entre ellas la investigación educativa y pedagógica

desde el trabajo científico metodológico e investigativo de profesores y estudiantes, según se establece en el Reglamento de Régimen Académico Institucional; y,

- 14) Desarrollar formas organizativas avanzadas de la IDi en la gestión de proyectos institucionales y colaborativos, en centros de IDi, centros de Transferencia de Tecnologías y de Educación Continua, entre otras.

**Artículo 5. Plan de investigación institucional.** - La Universidad Metropolitana, a partir de sus fortalezas y dominios académicos, planifica la investigación y la innovación para plazos plurianuales, de 5 años o de aquellos en correspondencia con la planificación nacional del desarrollo definiendo las acciones universitarias de manera articulada con la docencia y la vinculación con la sociedad. El plan se organiza en programas y proyectos de investigación y proyectos de desarrollo, innovación y adaptación técnica o tecnológica. Promoviendo la articulación en redes académicas nacionales e internacionales. La UMET, en el marco de la vinculación con la sociedad, se enfocará en la mejora y actualización de los planes de desarrollo local, regional y nacional. También se promoverán proyectos que cierren ciclos completos de investigación – desarrollo – innovación (IDi) en los objetivos para los cuales se cuenta con fortalezas o dominios académicos que permitan además la investigación aplicada para el desarrollo de modelos prototípicos y de adaptación de técnicas, tecnologías y metodologías. La investigación institucional también incluirá bajo estos mismos preceptos los proyectos de producción artística en la medida en que se desarrollen fortalezas en la o las carreras de este campo.

Cada año como parte del Plan Operativo Anual (POA) se planifica operativamente la investigación en los resultados para ese plazo anual detallándose los presupuestos por partidas y el desglose por proyectos y centros de IDi.

**Artículo 6.- Plan de trabajo científico metodológico.** - El trabajo científico - metodológico es la actividad que realizan los profesores en el campo de la didáctica, con el fin de perfeccionar el proceso enseñanza - aprendizaje, desarrollando investigación e innovación del nivel institucional, o utilizando los resultados de investigaciones realizadas, que tributen a la formación integral de los futuros profesionales. Los resultados del trabajo científico - metodológico constituyen una de las fuentes principales que le permite al profesor el mejor desarrollo del trabajo docente – metodológico en la universidad. Se integrará a programas y/o proyectos de investigación o desarrollo. Se organiza según lo establecido en el Reglamento de Régimen Académico Institucional y se enmarca en el marco normativo del presente reglamento y del Reglamento del Comité Científico. Es la base de la innovación institucional de sus tecnologías educativas.

## CAPÍTULO II

### INVESTIGACIÓN FORMATIVA, ACADÉMICA Y CIENTÍFICA

**Artículo 7.- Investigación.** – De conformidad con el régimen académico, la investigación se define como una labor creativa, sistemática y sistémica fundamentada en debates epistemológicos y necesidades del entorno, que potencia los conocimientos y saberes científicos, ancestrales e interculturales. La Universidad, de acuerdo con ese concepto,

planifica y organiza la investigación de acuerdo con el modelo educativo y pedagógico, políticas, normativas, líneas de investigación, dominios académicos y recursos. Y la implementa mediante programas y/o proyectos desarrollados bajo principios éticos y prácticas colaborativas.

**Artículo 8.- Niveles organizativos de la investigación.** - La investigación se organiza en dos niveles:

- a) Investigación formativa; e
- b) Investigación de carácter académico - científico.

La primera es la investigación para el aprendizaje y la segunda la investigación organizada y precedera institucionalmente como contribución a la sociedad.

**Artículo 9.- Investigación para el aprendizaje.** - La organización de los aprendizajes se sustentará en el proceso de investigación correspondiente y propenderá al desarrollo de conocimientos y actitudes para la innovación científica, tecnológica, humanística y artística.

La investigación formativa en el tercer nivel propende al desarrollo de conocimientos y destrezas investigativas orientadas a la innovación científica, tecnológica social, humanística y artística. En lo referente a la formación técnica – tecnológica y de grado, se desarrollará mediante el dominio de técnicas investigativas de carácter exploratorio en relación con la creación, adaptación e innovación tecnológica. En tanto que las carreras artísticas deberán incorporar la investigación sobre tecnologías, modelos y actividades de producción artística. Con relación a los otros campos profesionales, la investigación para el aprendizaje se desarrollará en el campo formativo de la epistemología y la metodología de investigación de una profesión, mediante el desarrollo de actividades o proyectos de investigación de carácter exploratorio y/o descriptivo.

Por su parte la investigación formativa en el cuarto nivel se desarrollará en el marco de la investigación avanzada y tendrá carácter analítico, explicativo o correlacional.

En lo referente a las especializaciones, estos programas deberán incorporar el manejo de los métodos y técnicas de investigación para el desarrollo de proyectos de investigación de nivel analítico. La investigación en especializaciones del campo detallado de la salud deberá incorporar la fundamentación epistemológica de la especialización del campo específico de la salud correspondiente, y profundizar en el conocimiento de métodos y técnicas para realizar diagnósticos clínicos, epidemiológicos y/o de salud pública, garantizando los principios y normativas que expida la autoridad sanitaria nacional competente en lo relativo a la bioética y que se plasmen en la entrega de productos medibles y en la revisión de pares.

Las maestrías tecnológicas deberán profundizar el conocimiento de la epistemología del campo profesional y desarrollar proyectos de investigación e innovación de carácter analítico, que pueden utilizar métodos de la disciplina o métodos interdisciplinarios.

Las maestrías académicas deberán profundizar el conocimiento de la epistemología de la ciencia y desarrollar proyectos de investigación de carácter explicativo o comprensivo con

un claro aporte al área del conocimiento; podrán ser abordados desde métodos multi e interdisciplinarios.

**Artículo 10.- Investigación académica y científica.** – De conformidad con el régimen académico de educación superior, la investigación académica y científica se conceptualiza como la labor creativa, sistemática, rigurosa, sistémica, epistemológica y metodológicamente fundamentada que produce conocimiento susceptible de universalidad, originalmente nuevo y orientado al crecimiento del cuerpo teórico de uno o varios campos científicos.

Se desarrolla mediante programas y proyectos de investigación, enmarcados en los objetivos, políticas institucionales, líneas de investigación y recursos disponibles de las IES. Las líneas, programas y proyectos deberán responder a los desafíos y problemas sociales, naturales, tecnológicos y otros, priorizados por la institución. Los proyectos podrán desarrollarse institucionalmente o a través de redes nacionales y/o internacionales.

Los resultados de la investigación y la innovación deberán ser difundidos y divulgados para garantizar el uso social de los mismos y su aprovechamiento en la generación de nuevo conocimiento, nuevos productos, procesos o servicios, respetando las normas de propiedad intelectual correspondientes. La investigación académica y científica se orienta a generar resultados que pueden ser utilizados en propuestas de vinculación con la sociedad que benefician la calidad de vida y el desarrollo social. A su vez, la vinculación con la sociedad identifica necesidades y genera preguntas relevantes para la investigación.

La investigación que se desarrolla en el ámbito de las maestrías académicas y de los doctorados se fundamenta en la investigación académica y científica.

### CAPÍTULO III

#### LÍNEAS, PROGRAMAS, PROYECTOS Y COMPONENTES DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN

**Artículo 11.- Política científica universitaria.** - La política científica de la Universidad Metropolitana está compuesta por la articulación de los objetivos estratégicos de la planificación nacional del desarrollo y la respuesta a la problemática de los lineamientos zonales, organizada en líneas, programas, proyectos y componentes de investigación, articulados con la vinculación con la sociedad bajo un enfoque de IDi. Documentalmente se expresa en la relación de la vinculación y la investigación con las acciones universitarias definidas a partir de los instrumentos nacionales de planificación y su matriz de las líneas, programas y proyectos.

**Artículo 12.- Líneas de investigación.** - Categoría organizativa de la investigación que se sustenta en los dominios académicos universitarios orientados a las metas de los instrumentos nacionales de planificación y desarrollo que define su objetivo específico como el alcance focal concreto que se logra a partir de un conjunto de resultados a largo plazo, los cuales son los objetivos específicos para programas, proyectos y componentes. Documentalmente se expresa con un título de la línea, fundación de la pertinencia, objetivo específico, resultados de investigación esperados y salidas en formación del tercer y el cuarto nivel, publicaciones,

eventos, normas, documentos de buenas prácticas, innovación tecnológica o de procesos, registros y propiedad intelectual.

**Artículo 13.- Programas de investigación e innovación.** - Los programas de investigación o sublíneas son temas afines del conocimiento que podrán utilizarse con categoría en dependencia del nivel de desarrollo para agrupar y organizar proyectos (en ejecución, formulados o por formular) para satisfacer, principalmente, necesidades del entorno. Los programas son un conjunto organizado, coherente e integrado de proyectos que incluyen actividades y procesos investigativos, que tributan a una línea de investigación, encaminados a responder un mismo objetivo general, en un período de tiempo previamente definido y respetando un presupuesto establecido.

Un Programa puede ser específico de una escuela / carrera, integrador de varias de ellas o transversal a todas. El Programa puede ser propuesto por una carrera, por varias de ellas o definirse centralizadamente según los intereses de la Universidad.

La organización ideal es aquella en la que se integra la vinculación con la sociedad y la investigación en un programa que contempla unas metas a las cuales se les planifican proyectos con objetivos de investigación y de innovación.

**Artículo 14.- Proyecto de Investigación.**- El proyecto de investigación es la unidad básica de trabajo que expresa de manera formal y coherente un problema de investigación o de trabajo, los propósitos del proceso, la justificación, el campo del conocimiento en dónde se ubica el problema, la estrategia metodológica mediante la cual se pretende abordar el problema, los recursos y tiempo requeridos y el tipo de producto mediante el cual se expresarán los resultados, para su difusión o demostración. Entre los atributos de los proyectos de investigación se encuentran el aporte teórico y la significación práctica.

**Artículo 15.- Proyectos de IDi.** - Los proyectos de IDi son proyectos en los que se integran la investigación – desarrollo – innovación para cerrar un ciclo de capitalización de conocimientos que se adoptan en la práctica de la producción de bienes y servicios y la innovación social en su concepto más amplio. Los componentes de investigación, desarrollo e innovación pueden trabajarse bajo proyectos específicos en el marco de programas que articulen para lograr el cierre de ciclos. Integran la investigación fundamental y aplicada, desarrollo, innovación y adaptación técnica y tecnológica. En el marco de las redes, los proyectos pueden cumplir etapas específicas para tareas concretas asignadas en el marco de estas.

Los programas y proyectos de investigación constituyen procesos de formación y participación, interdisciplinaria e intersectorial; integrando el saber académico y científico al saber local y viceversa. Un mismo programa/proyecto de investigación puede tener alcance a varias sedes de la Universidad Metropolitana, asociados a propósitos zonales y territoriales contemplados en el entorno de las sedes y matriz.

Los proyectos de IDi estarán dirigidos a impulsar los procesos de desarrollo, de alcance territorial, de una región, un sector, una comunidad, un grupo humano, una empresa o una institución. El proyecto de desarrollo es una oportunidad para lograr impactos significativos

para el cumplimiento de la misión de la universidad; es una expresión operativa de su visión de desarrollo y, además, un instrumento de negociación y captación de recursos de inversión; y para la comunidad son expresiones técnicas de sus aspiraciones de desarrollo y progreso.

Los proyectos de IDi de la UMET deberán alcanzar tal nivel de desarrollo que permitan sustentar la intervención universitaria en el desarrollo nacional y territorial asociado a los GADs y los lineamientos de desarrollo.

**Artículo 16.- Proyectos de adaptación técnica o tecnológica.** - Son trabajos sistemáticos basados en los conocimientos existentes, derivados de la investigación y/o la experiencia práctica, dirigidos a la producción de nuevos materiales, productos o dispositivos, y al establecimiento de nuevos procesos, sistemas y servicios, o la mejora sustancial de los existentes, que incidan en el desarrollo tecnológico.

**Artículo 17.- Proyectos de innovación institucional.**- Los proyectos de innovación institucional son aquellos que propiciarán la mejora de la calidad de la gestión académica y administrativa institucional, permiten corregir carencias o debilidades de la gestión de las funciones de dirección, funciones sustantivas y procesos de apoyo de la institución, y resaltar potencialidades del mismo, a través de la oportuna incorporación de novedades metodológicas, organizativas, tecnológicas, etc., evaluando el efecto de las mismas e integrándolas en su funcionamiento ordinario. Incluye los resultados del trabajo científico – metodológico del profesorado.

**Artículo 18.- Componentes.** - Siguiendo el principio de los marcos lógicos en cascada, se define un componente de investigación como un subproyecto que tribute a una acción de investigación de cualquier naturaleza en la fase formativa de los estudiantes de grado, posgrado o de los proyectos institucionales.

**Artículo 19.- Pirámides de investigación.** - La Universidad Metropolitana organiza la investigación bajo el criterio de las pirámides científicas que alcanzan a la mejor utilización de los recursos humanos de los que dispone, lo cual se monta bajo la estructura también piramidal de planes, programas, proyectos y componentes y la investigación formativa en función articulada a la investigación académica y científica.

**Artículo 20.- Propuesta de intervención o de implementación en la gestión de proyectos.** - En la estructura de los proyectos de investigación se integrará la “propuesta de intervención”, para los proyectos sociales y la “propuesta de implementación” para los proyectos de desarrollo tecnológico, elementos que dotarán a los proyectos de investigación de las condiciones para gestionar financiamiento interno y externo conservando su valor científico. La UMET utilizará, para una “propuesta de intervención”, la estructura general para la presentación de proyectos de inversión para la cooperación externa no reembolsable que proporcione el organismo nacional de planificación del desarrollo y para el caso de la propuesta de implementación en los proyectos de desarrollo tecnológico, se tendrán que ajustar a los requerimientos de los entes de financiamiento más oportunos y convenientes.

**Artículo 21.- Ciclo de proyectos.** - Los proyectos deberán gestionarse en el marco de las distintas etapas que conforman su ciclo, según su naturaleza, complejidad y alcance; de manera que se gestione adecuadamente su preparación, planificación y evaluación.

#### **CAPÍTULO IV**

### **ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN**

**Artículo 22.- Estructura organizacional de la Investigación y la Innovación.** - La estructura organizacional de la investigación bajo la noción de IDi estará constituida por la Dirección de Investigación e Innovación, las Comisiones de facultad, las Comisiones de vinculación e investigación de las sedes, los Centros de IDi, los Centros de Transferencia de Tecnologías (CTT), así como las redes de investigación, que sirven de soporte a la gestión de líneas, programas y proyectos.

**Artículo 23.- La Dirección de Investigación e Innovación.** - El Director de Investigación e Innovación es un directivo del Vicerrectorado Académico que se encarga de fomentar y sistematizar la investigación multi, inter y transdisciplinaria, para propiciar la generación de conocimiento y la transferencia de tecnologías en la búsqueda de soluciones a la problemática de los sectores sociales y productivos del país. El Director/a, quien será una autoridad académica, con formación de Doctor (PhD o su equivalente), será el responsable académico de la investigación. Será nombrado por el Rector para el período que dure en funciones la autoridad nominadora. El Director de Investigación e Innovación, estará sujeto a la veeduría del Consejo de Regentes en todo lo relacionado al manejo de recursos institucionales. Interactúa en sus funciones con las comisiones de facultad, las direcciones de los centros de IDi, las comisiones de investigación en las sedes y los coordinadores de programas y proyectos.

**Artículo 24.- Funciones del Director/a de Investigación e Innovación.** - Son funciones del Director/a de Investigación e Innovación:

- a) Dirigir la función sustantiva de investigación e innovación en todos los escenarios universitarios para el cumplimiento de lo dispuesto en el Reglamento de Régimen Académico Institucional, esta norma interna y otras normativas conexas, así como las relacionadas con las regulaciones de los organismos rectores de la educación superior;
- b) Gestionar el Plan Anual y el Plan Quinquenal de Investigaciones de la universidad. Para lo que se regirá por el presente Reglamento;
- c) Cumplir con la normativa para los distintos aspectos de política y producción científica aprobados por el CAS;
- d) Solicitar a las comisiones temporales del Comité Científico, la asesoría para temas de gestión de ciencia, tecnología e innovación;
- e) Coordinar la actividad académica y administrativa de investigación e innovación;

- f) Formular y proponer al Vicerrector/a Académico/a las normas, lineamientos y procedimientos para el desarrollo de la investigación y la innovación en la Institución, en concordancia a la misión, visión, fines y objetivos institucionales;
- g) Actualizar permanentemente las líneas institucionales de investigación y articularlas con las carreras y programas de posgrado, la Planificación Nacional del Desarrollo y las normativas y políticas conexas;
- h) Priorizar los proyectos de I+D+i con el fin de elaborar un portafolio institucional de proyectos para la integración de redes académicas y científicas y búsqueda de financiamientos externos;
- i) Impulsar y coordinar la investigación con redes nacionales e internacionales;
- j) Monitorear y evaluar la ejecución de los proyectos de investigación e innovación según la normativa de investigaciones de la institución;
- k) Patentar los productos de investigación innovadores;
- l) Difundir los logros de la investigación;
- m) Promover la formación y capacitación permanente de investigadoras e investigadores;
- n) Proponer al Vicerrectorado Académico, las políticas, normas, lineamientos y procedimientos para la producción científica, en concordancia con la misión, visión, fines y objetivos institucionales;
- o) Vigilar el cumplimiento a las políticas institucionales aprobadas en materia de investigación e innovación;
- p) Presentar la planificación anual de producción científica;
- q) Difundir las publicaciones institucionales;
- r) Supervisar las actividades y desarrollo de las revistas científicas ancladas en la institución;
- s) Coordinar la realización de eventos científicos;
- t) Participar en la elaboración del plan de trabajo mensual del vicerrectorado académico y las actividades de planificación operativa institucional
- u) Organizar reuniones en el contexto del Plan de Trabajo mensual del VAC;
- v) Velar por el cumplimiento de los más altos estándares de calidad de la investigación y la innovación al nivel institucional;
- w) Facilitar lo concerniente a información y fuentes documentales en los procesos de evaluación interna y externa de la institución, sedes, carreras y programas;
- x) Interactuar con el Comité Científico y las Comisiones permanentes que brindan acompañamiento al desarrollo de los procesos de investigación, innovación, publicaciones científicas y gestión del ciclo de proyectos de IDi;

- y) Presentar informes de rendición de cuentas a petición del Vicerrector/a académico/a; y,
- z) Las demás que se le encomienden por las primeras autoridades y las contempladas en la Constitución de la República, leyes, Estatuto Institucional, reglamentos y resoluciones administrativas internas.

**Artículo 25.- Comisión Académica de Facultad.** - La Comisión Académica de Facultad respecto a la función sustantiva de investigación brindará asesoría al decano/a y los coordinadores de las carreras y proyectos con relación a la gestión del ciclo de proyectos, la participación de profesores y estudiantes, entre otros aspectos de la planificación, ejecución y resultados de la investigación y la innovación. En la conformación de esta comisión se seleccionará un profesor responsable de la función sustantiva de investigación e innovación en la facultad quien fungirá como asesor en la organización, planificación y seguimiento con los coordinadores de proyectos y centros IDi.

**Artículo 26.- Comisión de Investigación de la Sede.** - La Comisión de Investigación de la Sede es la comisión que brindará asesoría al director/a de la sede y contribuirá a la gestión de los decanos, las carreras y los coordinadores de proyectos, respecto a la gestión de la planificación, ejecución y los resultados y salidas de la investigación y la innovación.

La Comisión de investigación de la sede estará dirigida por un coordinador, quien será un profesor titular, con dedicación a tiempo completo, preferentemente con grado de doctorado, que cuente con experiencia en la gestión de proyectos y dirección de investigación. Será nombrado por el Rector para el período que dure en funciones la autoridad nominadora. Responderá por sus funciones metodológicas y organizativas al Director de Investigaciones y los decanos. Administrativamente responderá al director de la Sede.

Son atribuciones y responsabilidades de la Comisión de Investigación de la Sede:

- a) Asesorar a los directores de las sedes respecto a la gestión del ciclo de proyectos y el aseguramiento material y financiero para la ejecución de estos;
- b) Elaborar los informes y brindar la información que se requieran por la Dirección de Investigación, los decanos y las primeras autoridades sobre la planificación, ejecución y salidas de la IDi en la sede;
- c) Asesorar a los Coordinadores de proyectos radicados en la sede sobre la gestión del ciclo de proyectos, bajo el enfoque de marco lógico;
- d) Integrar procesos de IDi en escenarios compartidos, multi y transdisciplinarios de las distintas facultades y escuelas en la sede;
- e) Integrar procesos de vinculación, prácticas preprofesionales y unidades de titulación en escenarios compartidos, multi y transdisciplinarios de las distintas facultades y escuelas;
- f) Facilitar las actividades del Comité Científico en la sede;

- g) Mantener y actualizar el registro de actividades de investigación y las publicaciones científicas en las matrices elaboradas para ese propósito para fines de gestión universitaria, evaluación externa y acreditación;
- h) Promover y organizar eventos científicos en correspondencia con los intereses de la universidad y la sociedad en la sede;
- i) Solicitar y revisar los informes semestrales de los proyectos de investigación e innovación;
- j) Monitorear y evaluar el impacto de las actividades de investigación e innovación;
- k) Difundir por diferentes medios la información relacionada con las políticas que promueven y regulan el desarrollo de la investigación, innovación y la creación de la tecnología en la Universidad;
- l) Gestionar procesos para la consecución de los recursos económicos, logísticos y tecnológicos ante entidades y organismos de apoyo a la investigación y ante empresas del sector productivo para garantizar la continuidad de los proyectos de investigación;
- m) Coordinar con la administración de la sede y la universidad, los servicios de apoyo que deban prestar las diferentes dependencias a los grupos de investigación en la ejecución de sus proyectos;
- n) Promover y desarrollar acciones y programas tendientes al fortalecimiento del área de investigación formativa para docentes y estudiantes; y,
- o) Cualquier otra función que sea asignada de acuerdo con su competencia.

**Artículo 26.A.- Grupos de investigación e innovación.** – Los grupos de investigación e innovación estarán integrados por personal académico, personal de apoyo académico y estudiantes. Estos grupos se organizarán en correspondencia con las estructuras creadas de centros de IDi, los dominios académicos, líneas, programas y proyectos de investigación e innovación y de vinculación con la sociedad. Los grupos serán liderados por profesores titulares. Podrán tener un carácter interdisciplinario y transdisciplinario en correspondencia con los problemas de la sociedad que abordan los proyectos.

La organización de grupos de investigación e innovación tiene como objetivos: la integración de programas y proyectos; la articulación de las funciones sustantivas; el intercambio académico y científico al nivel institucional, nacional e internacional y la conformación de redes del conocimiento.

*(Artículo añadido mediante la Resolución No.19-UMET-CAS-SE-03-2026, de fecha 24 de marzo de 2026)*

**Artículo 27.- Centros de IDi.-** Los centros de Investigación – Desarrollo – Innovación (IDi) serán estructuras organizativas de diferente denominación creadas mediante proyectos presentados por el Vicerrector/a Académico/a para dar respuestas a problemas de la sociedad orientados a la innovación social, en determinado campo general o específico del

conocimiento, según el alcance y composición de los proyectos, los que acogerán el marco conceptual de la IDi y tendrán secciones que abarquen integradoramente la educación de grado, de posgrado y la educación continua, los proyectos de IDi, la transferencia de tecnologías, la oferta de productos y servicios y el alojamiento de ideas innovadoras de proyectos que podrá elaborar la comunidad universitaria y los actores de sus alianzas con la colectividad.

Su organización estará articulada a los dominios académicos de las escuelas, facultades y sedes o los campos de conocimiento emergentes. Aprovecharán además la dimensión espacial de la UMET en sus sedes para contar con una matriz y filial en cada una de ellas. Además, en dichos centros se promoverá un ambiente multi, inter y transdisciplinario y de intervención compartiendo escenarios de desarrollo.

En la medida de crecimiento y alcance del funcionamiento, la composición de los centros de IDi será la siguiente:

- a) El Director quien será un docente con formación de doctor (PhD o su equivalente), en calidad de autoridad académica, designado por el rector de las respectivas ternas elaboradas por el Consejo de Regentes. Podrá ser designado máximo por el período que dure en funciones la autoridad nominadora;
- b) Un coordinador de la sección de educación que coordina las acciones correspondientes con los Coordinadores de carreras de grado, de posgrado y de educación continua, del campo específico del conocimiento;
- c) Un coordinador de la sección de IDi que coordina las acciones de proyectos anclados en el centro;
- d) Un coordinador de la sección de Productos y Servicios;
- e) Los profesores o investigadores titulares principales o agregados que participan con un fondo de tiempo superior a 30 horas semanales de dedicación a proyectos de IDi, programas de posgrado o de educación continua avanzada vinculados al centro; y,
- f) Personal de apoyo.

**Artículo 28. Funciones del Director/a de los centros de IDi.** - Son funciones del Director/a de un centro de IDi:

- a) Dirigir la actividad académica y administrativa del centro;
- b) Cumplir y velar por el cumplimiento de la normativa universitaria de investigación y posgrado aprobados por el CAS;
- c) Articular en el centro la noción integradora de I+D+i expresada en la articulación de acciones de investigación e innovación, posgrado, educación continua, vinculación con la sociedad y servicios;
- d) Proponer al Vicerrector/a académico/a políticas, normas, lineamientos y procedimientos para el perfeccionamiento del funcionamiento del centro en concordancia a la misión, visión, fines y objetivos institucionales;

- e) Coordinar con las unidades académicas y las direcciones de investigación y vinculación, la planificación, la ejecución y evaluación de los proyectos del centro;
- f) Proponer convenios en el ámbito de su competencia al Vicerrector/a académico/a;
- g) Promover a nivel nacional e internacional el fomento de redes académicas y de investigación;
- h) Promover la cultura científica universitaria y la noción de la pertinencia, la relevancia y el impacto, a partir de las salidas y resultados de los proyectos ejecutados;
- i) Presentar informes de rendición de cuentas a petición del Vicerrector/a académico/a; y,
- j) Las demás contempladas en la Constitución de la República, leyes, Estatuto Institucional, reglamentos y resoluciones administrativas internas.

**Artículo 29.- Centros de Transferencia de Tecnologías.-** Los Centros de Transferencia de Tecnologías (CTT) serán estructuras organizativas adscritas al Vicerrectorado Académico, cuya finalidad es dar respuestas a problemas de la sociedad orientados a la transferencia de tecnologías, en determinado campo específico del conocimiento, según el alcance y composición de los proyectos, cuando se justifique que esta función no se realiza en el proceso de IDi de los centros creados a estos efectos a los que se refiere la sección anterior. Su organización estará articulada a los dominios y la oferta académica de grado de las escuelas, facultades y sedes. Aprovecharán además la dimensión espacial de la UMET en sus sedes para contar con una matriz y filial en cada una de ellas. Además, en dichos centros se promoverá un ambiente multi, inter y transdisciplinario y de intervención compartiendo escenarios de desarrollo. Su creación, acreditación y funcionamiento se regirán por la ley y la normativa correspondiente, además de la normativa propia de la Universidad Metropolitana.

La composición de los centros específicos de Transferencia de Tecnologías será la siguiente:

- a) El Director, no constituye una autoridad académica, se exigirá el mínimo de tener título de magíster afín al campo específico de conocimiento, seleccionado por el Rector de una terna propuesta por el Consejo de Regentes. Podrá ser designado máximo por el período que dure en funciones la autoridad nominadora;
- b) Los profesores titulares que participen con un fondo de tiempo superior a 30 horas semanales de dedicación a proyectos específicos de transferencia de tecnologías; y,
- c) Personal de apoyo

**Artículo 30.- Funciones del Director de Centro de Transferencia de Tecnologías.** - Son funciones del Director de un centro de transferencia de tecnologías:

- a) Dirigir la actividad académica y administrativa del centro;
- b) Cumplir y velar por el cumplimiento de la normativa universitaria de investigación e innovación aprobados por el CAS;

- c) Articular en el centro la noción integradora de I+D+i expresada en la articulación de acciones de investigación e innovación, posgrado, educación continua, vinculación con la sociedad y servicios asociadas a la transferencia de tecnologías;
- d) Proponer al Vicerrector/a académico/a políticas, normas, lineamientos y procedimientos para el perfeccionamiento del funcionamiento del centro en concordancia a la misión, visión, fines y objetivos institucionales;
- e) Coordinar con las unidades académicas y las direcciones de investigación y vinculación, la planificación, la ejecución y evaluación de los proyectos del centro;
- f) Proponer convenios en el ámbito de su competencia al Vicerrector/a académico/a;
- g) Promover la cultura científica universitaria y la noción de la pertinencia, la relevancia y el impacto, a partir de las salidas y resultados de los proyectos ejecutados;
- h) Presentar informes de rendición de cuentas a petición del Vicerrector/a académico/a; y,
- i) Las demás contempladas en la Constitución de la República, leyes, Estatuto Institucional, reglamentos y resoluciones administrativas internas.

**Artículo 31.- Creación y extinción de los centros de IDi y Centros de Transferencia de Tecnologías.** – Los centros de IDi y de TT como formas organizativas para articular las funciones sustantivas de educación superior se crearán motivadamente para plazos y ciclos de desarrollo, estableciéndose su creación y funcionamiento según este Reglamento. La creación de los centros será aprobada por Resolución del CAS previo dictamen favorable del proyecto por el Comité Científico, a propuesta del Vicerrector/a académico/a, lo mismo que la extinción de estos por el cumplimiento de su ciclo de vida en el cual se hayan cumplido los resultados e impactos propuestos o anticipadamente cuando pierdan su viabilidad, relevancia e impacto.

**Artículo 32. Centros de soporte en el marco de auspicios, convenios y contratos.-** De conformidad con el Estatuto, son los centros o formas organizativas similares que se creen en función de la oferta académica y de servicios de la UMET, para las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación, mediante auspicios organizacionales, fundaciones, empresas, instituciones de educación superior y redes institucionales, tanto nacionales como extranjeras en el marco de la internacionalización, de conformidad con la normativa vigente y la Ley. Las cuales se desarrollan en el marco de convenios marco, convenios específicos y contratos, firmados por su representante legal, a partir de las propuestas amparadas en las atribuciones del Consejo de Regentes (art. 27; letra m del Estatuto), las funciones del Canciller (Art. 31; letras e, h, i del Estatuto) las funciones del Rector/a (art. 36; Letras bb, cc del Estatuto) y del Vicerrector/a académico/a (Art. 38; Letra q del Estatuto).

**Artículo 33.- Redes de investigación.** - Las redes de investigación se organizan a los niveles de colectivos académicos, para la ejecución de proyectos de investigación e innovación conjuntos con otras instituciones, redes nacionales y redes internacionales. Para la

investigación las redes académicas se rigen por los preceptos de los colectivos y las redes académicas del Reglamento de Régimen Académico Institucional.

**Artículo 34.- Revistas científicas propias.** - Las revistas científicas propias se fomentarán en dependencia de los grados de desarrollo de los dominios académicos, la investigación y la innovación, de manera que se garanticen los indicadores de calidad de los órganos de control y los estándares del ámbito internacional para las publicaciones científicas y las bases de datos internacionales de distintos niveles de indización. Se desarrollará en primera instancia la revista científica de carácter multi y transdisciplinaria, en el ámbito de la ciencia aplicada.

Las revistas científicas tendrán la finalidad de difundir los resultados de la investigación, desarrollo e innovación del quehacer de la comunidad Universitaria Metropolitana y de otras instituciones de educación superior del Ecuador, la región y el mundo, como medio necesario de intercambio académico y servicios a la sociedad en el empeño de la democratización del conocimiento, como parte de la cultura científica y artística de la Universidad;

El director de Revista Científica es una autoridad académica, designado por el Rector/a, será un profesor o investigador con categoría Titular Principal, con grado de doctorado, con experiencia en gestión de investigación, gestión de proyectos, actividades editoriales y tener reconocimientos de carácter internacional.

**Artículo 35.- Alianzas y redes editoriales.-** La Universidad Metropolitana promoverá y fomentará redes y convenios con editoriales nacionales y extranjeras para el fomento de una cultura institucional de la publicación científica, hacer sinergias con proyectos similares tendientes a la democratización del conocimiento y el desarrollo de las revistas científicas y de arte propias; así como para la publicación de libros académicos y científicos disminuyendo los costos y facilitando la más alta difusión en cumplimiento de intereses y objetivos comunes de las instituciones participantes.

## CAPÍTULO V

### DOCUMENTACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

**Artículo 36.- Documentos de planificación de la investigación.** - Constituyen los documentos de la planificación de la investigación al nivel institucional, los siguientes:

- a) Documento de política científica;
- b) Plan de investigación e innovación;
- c) Informes semestrales de investigación e innovación;
- d) Informe de rendición de cuentas del objetivo estratégico de Investigación;
- e) Plan operativo anual de ciencia, tecnología e innovación;
- f) Documentos de programas;
- g) Expediente de proyectos; e,
- h) Informes de prospectiva, pertinencia, impactos.

**Artículo 37.- Plan plurianual de investigaciones.** - La carpeta física y en formato digital del Plan de investigaciones por períodos en correspondencia con la planificación nacional del desarrollo y políticas universitarias contendrá los siguientes documentos:

- a) Carpeta de política científica.
  - 1) Fundamentación
  - 2) Documentos de líneas de investigación.
  - 3) Relación de programas que lo componen.
  - 4) Relación de proyectos asociados y no asociados a programas.
  - 5) Plan plurianual de investigaciones.
  - 6) Portada, presentación formal, índice.
- b) Presentación General. Análisis del contexto, antecedentes, en el que se definen las políticas de investigación, pertinentes respecto a la oferta académica, los recursos humanos y la infraestructura.
- c) Lógica de intervención, en el que esté explícito el sistema de objetivos (metas, objetivo específico, resultados, actividades).
  - 1) Relación de líneas de investigación. Enunciado y breve resumen.
  - 2) Programas que lo componen. Enunciado y breve resumen.
  - 3) Proyectos asociados y no asociados a programas. Enunciado y breve resumen.
  - 4) Resultados e impactos. Resumen nominal de resultados e impactos relevantes planificados.

El plan deberá calendarizarse y planificar las acciones y los impactos esperados.

- d) Plan operativo anual de ciencia, tecnología e innovación. Incluye los planes y los informes de balance anual.

La estructura del documento de plan:

Datos generales del Plan. Período.

- 1) Cantidad de docentes participantes en investigación por carrera y sede.
- 2) Cantidad de estudiantes participantes en investigación por carrera y sedes.
- 3) Producción científica. Cantidad y tema de la publicación de artículos científicos en bases de datos del WoS y Scopus.
- 4) Producción regional. Cantidad y tema de la publicación de artículos científicos en catálogo de Latindex.
- 5) Libros revisados por pares. Cantidad y tema de publicación.
- 6) Publicaciones y participación en eventos científicos.
- 7) Patentes.

- 8) Registros de otras salidas. Software, normas, etc.
- 9) Estructura de proyectos de investigación y monto de financiamiento.
- 10) Redes de investigación en que se participa.
- 11) Tesis de MSc y PhD defendidas por los docentes investigadores.
- 12) Nominalización de los principales impactos del año derivados de cada uno de los proyectos.
- 13) Otras salidas de los proyectos.

El plan contemplará los principales rubros de producción científica, antes señalados y tendrá un carácter operativo, con fechas y responsables lo cual se deriva de los planes de trabajo individual de los docentes investigadores. Como parte del balance, se tendrá la presentación de cada proyecto, junto con un resumen de los avances e informes finales y los resultados de la investigación, además se adjuntarán las salidas, teniéndose una carpeta anexa con el cuerpo evidencial.

El informe de balance del cumplimiento del plan de investigaciones anual sincroniza con la rendición de cuentas y debe incorporar un acápite de Recomendaciones. Tendrá similar estructura que el Plan.

- e) Carpeta de resultados e impactos.

Para el acápite de Resultados e impactos, la UMET cuenta con dos cuerpos de evidencias que forman parte del plan:

- 1) Carpeta general de publicaciones científicas, adonde se adjunta:
  - i. Documento vigente de instructivo de publicaciones del Comité Científico.
  - ii. Matriz de publicaciones. Resumen en libro de Excel según tipo de publicación.
  - iii. Evidencias de dictámenes de aprobación por el Comité Científico. Actas y otros documentos.
  - iv. Evidencias de evaluación por pares.
  - v. Evidencias de publicación, según el tipo de publicación.
- 2) Carpeta general de nominalización del impacto.
  - i. Balance del plan anual de investigaciones.
  - ii. Informes parciales y finales de proyectos de investigación.
  - iii. Informes parciales y finales de producción científica y tecnológica.
  - iv. Avales de beneficiarios de la investigación.

En los balances anuales del objetivo estratégico, que deben sincronizar con los informes de rendición de cuentas institucionales, debe hacerse una evaluación periódica de los programas y proyectos, para analizar el nivel de cumplimiento de los objetivos y su nivel de impacto.

Impacto orientado a la medida en que la comunidad se está beneficiando y se está generando autonomía en los procesos.

**Artículo 38.- Gestión de aprobación del Plan de Investigación.** - La aprobación de documentos de planificación de la investigación estará precedida para el caso del plan plurianual por el dictamen favorable del Comité Científico institucional y en el caso de la planificación operativa anual, esta formará parte como anexo del POA institucional detallándose el presupuesto del proceso, las acciones de mejoras, los gastos corrientes y el desglose por proyectos y centros de IDi.

### TITULO III

## EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN

### CAPÍTULO I

#### ASEGURAMIENTO, PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

**Artículo 39.- El aseguramiento del talento humano a la actividad de investigación e innovación.** - El aseguramiento institucional del talento humano requerido para la actividad de investigación formativa o institucional, considera los siguientes aspectos:

- a) La inclusión del fondo de tiempo en los distributivos horarios de los profesores para realizar las actividades de investigación e innovación que se les asignen, como parte de los planes de trabajo individuales, con la prioridad necesaria, los cuales serán aprobados por las autoridades que corresponda al inicio de cada período académico a partir de las tareas que se les asignen en el marco de los proyectos de los que forman parte; y,
- b) El tratamiento diferenciado en la planificación académica según se solicite por la Dirección de Investigaciones o el Vicerrector/a Académico/a para acciones específicas de interés institucional.

**Artículo 40.- Aseguramiento financiero.**- El aseguramiento institucional de la actividad de la investigación parte del presupuesto aprobado y asignado a proyectos y a las actividades de investigación para formación doctoral del claustro académico, el funcionamiento del arbitraje, otorgamiento de incentivos, entre otros, correspondiente al 6 % o superior, según la proyección del desarrollo, respecto al presupuesto general, según establece la LOES en su artículo 36, que se corresponde con los objetivos estratégicos del PEDI, así como de los presupuestos de los planes de mejora aprobados para la acreditación y aseguramiento de la calidad. La aprobación del presupuesto se hará para el período de duración del proyecto según fuere aprobado por el CAS previo dictamen del Comité Científico y se asignará cada año considerando el monto anual planificado, como parte del balance del año precedente.

**Artículo 41.- Planificación del presupuesto de proyectos.** - La planificación del presupuesto se hará para el centro de costo que se asigne a cada proyecto, que incluye las partidas determinadas en el presente reglamento, aprobadas por el Consejo Académico

Superior (CAS) en el marco de la aprobación del presupuesto anual y el POA institucional para el período de un año, según las actividades y resultados previstos.

La planificación la realiza la dirección de investigaciones con la participación de miembros seleccionados con experticia en la gestión universitaria integral y la administración financiera, en el mes de diciembre de cada año, para su aprobación correspondiente al año siguiente planificado.

**Artículo 42.- Planificación de presupuestos de los centros de IDi.** - Los Centros de IDi contarán con un presupuesto propio para la gestión administrativa y de funcionamiento, el fomento de ideas de proyectos y la realización por etapas de acciones de proyectos IDi propios. Los cuales deberán seguir el mismo proceso de convocatoria y aprobación que los restantes, según se establece en este reglamento.

Los centros de IDi basarán su funcionamiento en proyectos y componentes de investigación formativa, académica y científica que se anclan para su gestión en el centro, pero que tienen un financiamiento directo institucional. Además, podrán realizar acciones propias de formulación de proyectos, evaluación de impactos, desarrollo de tareas específicas de investigación - desarrollo, e innovación, de gestión propia para los que se les asignará un presupuesto anual. Este tipo de proyectos deberá priorizarse para acciones de desarrollo de salidas y productos que puedan progresivamente tender a acciones de autofinanciamiento.

**Artículo 43.- Ejecución presupuestaria.** - La ejecución presupuestaria aprobada se registrará por el sistema de gestión contable de la UMET, siguiendo sus modelos de solicitud y asignación por centros de costo y partidas aprobadas. El Coordinador del proyecto rendirá cuentas de la ejecución presupuestaria y cumplimiento de las actividades y resultados con una frecuencia semestral, anual y al final. La ejecución presupuestaria podrá ser objeto de veedurías del Consejo de Regentes.

**Artículo 44.- Financiamiento externo a la investigación.** - La Universidad Metropolitana contará con una carpeta de proyectos de investigación para la presentación a organismos financieristas externos. Los proyectos que se presenten a convocatorias externas y resultaren aprobados se someterán al régimen dispuesto en el presente reglamento.

## CAPÍTULO II

### CONVOCATORIA, FORMULACIÓN Y APROBACIÓN DE PROYECTOS

**Artículo 45.- Convocatorias de fondos propios.** - La Universidad Metropolitana, según el balance anual de investigaciones y la disponibilidad de presupuestos, convocará a la comunidad universitaria a la presentación de nuevos proyectos de investigación como parte de los programas, planes y la política científica. La convocatoria se realizará una vez conocido el balance anual y la disponibilidad presupuestaria para el próximo período, contando con un período de 30 días posterior a la fecha de convocatoria para la recepción de los proyectos, los mismos que deben ser remitidos por la Dirección de Investigaciones al Comité Científico, para la asignación de pares evaluadores y evaluación en los 30 días subsiguientes y su presentación y dictaminados en sesión científica del pleno del Comité Científico. El Consejo

Académico Superior evaluará y aprobará los proyectos y remitirá al Vicerrectorado Administrativo y Financiero para su asentamiento contable y aprobación definitiva de ejecución presupuestaria.

En dependencia del análisis periódico del cumplimiento del objetivo estratégico, se realizarán “convocatorias inducidas temáticas”, sustituyendo la convocatoria general. Lo cual se realiza con el propósito de fomentar la pertinencia, la relevancia y el impacto de la investigación y la innovación.

También se realizarán convocatorias inducidas para los proyectos de formación doctoral que sean presentados por profesores titulares que hayan vencido los módulos de la iniciativa Escuela de Doctores.

Los Centros de IDi podrán realizar en períodos similares convocatorias para los fines de proyectos propios señalados en este reglamento de acuerdo con el presupuesto asignado para ese fin.

**Artículo 46.- Convocatorias externas.** - La Universidad Metropolitana promoverá la creación de una carpeta de proyectos de investigación para optar por financiamientos externos y autorizará el concurso de fondos externos por convocatoria una vez que se hayan remitido por la Dirección de Investigación e Innovación al Comité Científico, para la asignación de pares evaluadores y evaluación en los 30 días subsiguientes y su presentación y dictaminados en sesión científica del pleno del Comité Científico. El Consejo Académico Superior evaluará y aprobará los proyectos y remitirá al Vicerrectorado Administrativo y Financiero para su asentamiento contable y aprobación definitiva de ejecución presupuestaria.

**Artículo 47.- Presentación y aprobación de proyectos a convocatorias.** - Para la presentación de proyectos a cualquier convocatoria interna o externa a la Universidad Metropolitana y su aprobación se procederá atendiendo a los siguientes aspectos adicionales:

- a) La presentación de cualquier tipo de proyecto solamente podrá ser realizada por los profesores, estudiantes o trabajadores, en el marco institucional de las estructuras correspondientes a las facultades, escuelas, centros de IDi, grupos de investigación reconocidos y aprobados por estas instancias;
- b) La presentación de los proyectos se realizará atendiendo a las convocatorias que para ello realice o divulgue el Vicerrector/a Académico;
- c) La presentación de los proyectos y su documentación responderá al formato y los requisitos que se exijan en cada convocatoria por la universidad o los financistas externos, según se vaya consolidando este proceso en la Universidad;
- d) Para el financiamiento con fondos propios se utilizará el formulario de proyecto, aprobado y difundido en la convocatoria;
- e) Salvo que el financista especifique algún método específico, la estructura de objetivos se definirá siguiendo la metodología de Marco Lógico utilizando el documento de las

indicaciones metodológicas para la Gestión del Ciclo de Proyectos de la UMET que esté vigente.

- f) Cuando se presenten directamente, en calidad de proyectos, aquellos protocolos de investigación o proyectos de tesis de grado o de maestría o doctorados, la estructura de objetivos será la que defina la metodología de la investigación del área del conocimiento o programa de posgrado de que se trate, incluyendo el planteamiento del problema de investigación, la hipótesis o idea a defender, el objeto de investigación, el objetivo general y los objetivos específicos, según proceda y de acuerdo a las especificidades del paradigma investigativo;
- g) Los proyectos se presentarán a la o el Secretario Ejecutivo del Comité Científico en el plazo establecido en la convocatoria, una vez que hayan sido revisados por la dirección de investigación e innovación. Los proyectos se presentan acompañados de la solicitud de la autoridad académica correspondiente, en la que conste la aprobación;
- h) Es responsabilidad de la autoridad académica remitente velar porque hayan sido cumplidas las recomendaciones realizadas en la valoración por las comisiones académicas y/o pares, de que los documentos de las propuestas que se soliciten se corresponderán con las propuestas avaladas;
- i) La solicitud firmada y acuñada por la autoridad académica, contendrá el título del proyecto, los datos del coordinador y una valoración en la que se exprese: correspondencia con la convocatoria, idoneidad de la propuesta con la política científica universitaria, idoneidad del equipo de trabajo del proyecto, elementos de la factibilidad y sostenibilidad de este;
- j) Una vez que se ha recibido la solicitud avalada por el director de investigaciones o la autoridad académica correspondiente, la o el secretario ejecutivo del Comité Científico, entrega la documentación del proyecto a la Comisión que corresponda, para la evaluación de este por pares evaluadores de profesión y perfil afín al objetivo específico declarado en el proyecto;
- k) Los proyectos que resulten dictaminados favorablemente por el Pleno del Comité Científico Universitario se presentarán para la aprobación por el Consejo Académico Superior;
- l) Cada entidad universitaria, podrá contar con una carpeta de proyectos, que pueda irse evaluando preliminarmente en cuanto a la idoneidad de la propuesta con la política científica universitaria, la idoneidad del equipo de trabajo del proyecto y los elementos de la factibilidad y sostenibilidad. Los proyectos ya aprobados en carpeta sólo serán evaluados antes del dictamen del Comité Científico, desde el punto de vista de su correspondencia con la convocatoria que corresponda;
- m) Los proyectos que optan por financiamiento externo nacional o internacional se regirán por las disposiciones vigentes por los organismos reguladores y si han sido preevaluados y aprobados en carpeta;

- n) Los proyectos que se encuentran en el proceso de gestión de financiamiento tendrán un expediente con todos los documentos establecidos según su tipo, con las copias necesarias para los distintos trámites, lo cual es responsabilidad de su coordinador;
- o) Una vez que se tengan los resultados de aprobación de un proyecto por el financista, se procederá a la revisión previa a la firma de los contratos correspondientes. La firma del contrato por el/la Rector/a estará precedida de la revisión de lo establecido en sus términos por el Comité Científico y por los servicios de Consultoría Jurídica de Procuraduría;
- p) Una vez firmado los contratos por el rector, se seguirán los procedimientos para la gestión de proyectos según los términos de referencia (ToR) y condiciones establecidas, que son específicas para cada organismo financista; y,
- q) Para los proyectos con financiamiento propio y aquellos con financiamiento externo, una vez firmados los contratos por el rector, se seguirán los procedimientos de seguimiento a la gestión de proyectos del Manual de Procedimientos respectivo.

### **CAPÍTULO III**

#### **SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LA GESTIÓN DEL CICLO DE PROYECTOS**

**Artículo 48.- Informe semestral.** - El seguimiento tendrá una periodicidad semestral y se concreta a partir del “Informe semestral de resultados científicos y ejecución financiera”.

El informe será elaborado por el coordinador del proyecto, y en lo que corresponde a los centros de IDi y los de Transferencia de Tecnologías, con la aprobación de la autoridad académica de la entidad ejecutora del proyecto y entregado a la Dirección de Investigaciones con al menos 15 días del vencimiento del plazo semestral. Constituye el insumo para los procesos de evaluación del desempeño de los docentes investigadores, el balance anual de ciencia y tecnología y el informe de rendición de cuentas anual institucional de la UMET.

El informe se elaborará utilizando el siguiente modelo general: Informe Semestral del Proyecto

I. Información general:

Periodo: Año y semestre que se informa.

Programa: Título del programa al cual tributa el proyecto: Título del proyecto Código: Código asignado al proyecto.

Institución ejecutora: Nombre de la institución ejecutora principal del proyecto Instituciones participantes: Nombre de las instituciones que están participando

II. Informe de resultados:

Cumplimiento de los resultados programados en el semestre: Enumerar los resultados concluidos y su correspondencia con el contrato. Referirse concretamente a los indicadores

que permiten medir estos resultados (indicadores objetivamente verificables expresados en la matriz de marco lógico) y los medios que permiten su verificación (puede incluirse el informe científico técnico que permita apreciar los impactos alcanzados). Precisar si hay resultados protegidos por la propiedad intelectual, tesis de doctorados y maestrías defendidas, publicaciones, presentaciones en eventos científicos.

Se anexarán al informe las evidencias correspondientes, según instructivo y modelo de evaluación institucional:

- Evidencias de las salidas en los indicadores de investigación regional (publicaciones en revistas científicas indizadas en bases de datos de reconocimiento regional), de producción científica (publicaciones en revistas científicas de las bases de datos del WoS y SCOPUS), libros y capítulos de libros evaluados por pares. Todas las salidas de publicaciones deberán estar registradas en la matriz de publicaciones de la UMET y certificadas por el Director de Investigaciones.
- Evidencias de salidas de tesis de grado, tesis de maestría y doctorados.
- Evidencias de salidas de presentación en eventos científicos.
- Informe de ejecución financiera
- Presupuesto total del proyecto: Presupuesto para el período.
- Gastos incurridos.
- Porcentaje de ejecución financiera del período.
- Porcentaje de ejecución financiera acumulada.

El informe de ejecución financiera constará de la evidencia: “Certifico de gastos del proyecto”. El certificado de gastos semestrales seguirá el siguiente esquema general establecido, que incluye el título del proyecto, la facultad a que pertenece, el nombre del coordinador, la fecha de inicio y de culminación, montos de financiamiento propio, externo y total ejecutados por partida aprobada. Este informe será suministrado y supervisado por la Dirección de Contabilidad y Finanzas.

Los informes de los centros de IDi, tendrán una estructura similar, pero contendrán las funciones sustantivas que han realizado en docencia, posgrado, educación continua y vinculación con la sociedad, como un informe integrador de su actividad y proyectos, anclados y propios.

La aprobación del informe semestral contendrá:

- a) Nombre y firma del Coordinador proyecto.
- b) Nombre, firma y fecha de la Autoridad Académica (responsable ejecutora del proyecto).
- c) Nombre, firma y fecha de la Dirección de Investigaciones.
- d) Nombre, firma y fecha de la Dirección Financiera.

**Artículo 49.- Calificación del avance del proyecto.** - Calificación del estado de ejecución del proyecto que otorga la Dirección de Investigación e Innovación de acuerdo con el cumplimiento de las actividades a concluir en el período.

Categorías de ejecución:

- A. Ejecución normal
- B. Proyecto atrasado
- C. Proyecto detenido
- D. Proyecto cancelado

**Artículo 50.- Informe final de proyectos.** - El informe final será elaborado por el coordinador del proyecto, con la aprobación de la autoridad académica de la entidad ejecutora del proyecto y entregado a la Dirección de Investigaciones con al menos 15 días del vencimiento del último plazo semestral. Constituye el insumo para los procesos de evaluación del desempeño de los docentes investigadores, el balance anual de ciencia y tecnología y el informe de rendición de cuentas anual del Rectorado de la UMET.

El informe se elaborará utilizando el siguiente modelo general:

Informe Final del Proyecto

I. Información general:

Programa: Título del programa al cual tributa el proyecto: Título del proyecto

Código: Código asignado al proyecto.

Institución ejecutora: Nombre de la institución ejecutora principal del proyecto

Instituciones participantes: Nombre de las instituciones que están participando

II. Informe de resultados:

Cumplimiento de los resultados programados en el semestre: Enumerar los resultados concluidos y su correspondencia con el contrato.

Referirse concretamente a los indicadores que permiten medir estos resultados (indicadores objetivamente verificables expresados en la matriz de marco lógico) y los medios que permiten su verificación (puede incluirse el informe científico técnico que permita apreciar los impactos alcanzados). Precisar si hay resultados protegidos por la propiedad intelectual, tesis de doctorados y maestrías defendidas, publicaciones, presentaciones en eventos científicos.

Cumplimiento del objetivo específico. Referirse concretamente a los indicadores objetivamente verificables expresados en la matriz de marco lógico para su objetivo específico y el impacto logrado, impacto para la ciencia, aportes teóricos, significación práctica, efecto económico si procede.

Se anexarán al informe las evidencias correspondientes, según instructivo y modelo de evaluación institucional, de la misma manera que en modelo del informe semestral.

III. Informe final de ejecución financiera

- Presupuesto total del proyecto:
- Gastos incurridos:
- Porcentaje de ejecución financiera acumulada:

El informe de ejecución financiera constará de la evidencia: “Certifico de gastos finales del proyecto”. El certificado de gastos finales seguirá el mismo esquema general de los gastos semestrales. Será proporcionado por la Dirección de Contabilidad y Finanzas.

La aprobación del informe final contendrá:

- a) Nombre y firma del Coordinador proyecto.
- b) Nombre, firma y fecha de la Autoridad Académica (responsable ejecutora del proyecto)
- c) Nombre, firma y fecha de la Dirección de Investigaciones.
- d) Nombre, firma y fecha de la Dirección Financiera.

**Artículo 51.- Calificación final del proyecto.** - Calificación de la ejecución del proyecto que otorga la Dirección de Investigaciones de acuerdo con el cumplimiento de su objetivo específico y alcance de resultados e impactos.

Categorías:

- A. Proyecto investigación relevante por sus aportes y significación práctica
- B. Proyecto de investigación destacado por sus aportes y significación práctica
- C. Proyecto de investigación con mención por sus aportes y significación práctica
- D. Proyecto de investigación sin aportes y significación práctica limitadas.
- E. Proyecto de investigación deficiente.

**Artículo 52.- Incentivos.** - De acuerdo con la calificación parcial o final del proyecto, el Director de Investigaciones con el visto bueno del Vicerrector/a académico/a procederá a proponer el régimen de incentivos a los profesores y estudiantes participantes que proceda.

- a) Constituyen incentivos a los profesores:
  1. Becas parciales o completas de investigación para proyectos que impliquen como salidas la formación doctoral, que se inscriben en las estrategias universitarias;
  2. Apoyo económico e institucional a investigadores para eventos, pasantías e intercambios que favorezcan el crecimiento académico de los investigadores y el desarrollo de las líneas de investigación institucionales;
  3. Reconocimiento a los investigadores por sus éxitos alcanzados otorgando distinciones académicas;
  4. Bonificación monetaria por las salidas relevantes y de publicación de los proyectos, a solicitud del Director/a de Investigaciones, según su categoría:

- Libros
  - Capítulos de libros
  - Artículos en revistas indexadas de las bases de datos del ISI Web of Knowledge y SCIMAGO SCOPUS.
  - Artículos en revistas científicas indexadas en LATINDEX u otras bases de datos de reconocimiento regional.
  - Patentes.
  - Normas relevantes.
  - Registros de propiedad intelectual de la institución.
5. Reconocimiento escrito que avala su participación exitosa en proyectos de investigación e innovación como fortaleza para la aprobación de proyectos en los que participe en su colectivo de investigación, en opción a proyectos con financiamiento institucional.

El valor de los incentivos monetarios para salidas de investigación en publicaciones, patentes, normas, registros de la propiedad intelectual institucional, será el regulado en los manuales de procedimientos respectivos considerando valores equitativos según la participación.

b) Incentivos a los estudiantes participantes los siguientes:

1. Becas parciales o ayudas financieras en su carrera de grado;
2. Apoyo económico e institucional para participación en eventos, pasantías e intercambios que favorezcan su formación académica de grado;
3. Admisión en cursos que forman parte de programas de posgrado académico;
4. Distinciones académicas;
5. Participación de la bonificación monetaria por las salidas relevantes y de publicación de los proyectos, a solicitud del Director/a de Investigaciones; y,
6. Reconocimiento escrito que avala su participación exitosa en proyectos de investigación e innovación como fortaleza para la aprobación de proyectos en los que participe en su colectivo de investigación, en opción a proyectos con financiamiento institucional.

El valor de los incentivos monetarios para salidas de investigación en publicaciones, patentes, normas, registros de la propiedad intelectual institucional, será el regulado en los manuales de procedimientos respectivos considerando valores equitativos según la participación.

## **CAPÍTULO IV**

### **FUNDAMENTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN**

**Artículo 53.- Fundamentos éticos.** - La Investigación e Innovación tendrán los siguientes fundamentos éticos:

- a) El trabajo investigativo se acoge a la ética institucional, a los principios y valores constitutivos y estatuidos;
- b) La buena fe de la producción intelectual. La Universidad Metropolitana presume la buena fe de la producción intelectual de los docentes, servidores y estudiantes de la institución y que en sus trabajos no se han violado los derechos de otras personas, ni la veracidad de las fuentes de información;
- c) Respeto por las personas. Reconocer la capacidad de las personas para tomar sus propias decisiones, respetando su autonomía. A partir de su autonomía, las personas protegen su dignidad y su libertad. El respeto por las personas que participan en la investigación se expresa a través del proceso de consentimiento informado:
- d) Beneficencia. Hace que el investigador sea responsable del bienestar físico, mental y social de la(s) persona(s) que participa en una investigación. Esta protección es más importante que la búsqueda de nuevo conocimiento o que el interés personal, profesional o científico de la investigación; la beneficencia implica no hacer daño o reducir los riesgos al mínimo, por lo que también se le conoce como principio de no maleficencia;
- e) Justicia. El principio de justicia prohíbe exponer a riesgos a un grupo para beneficiar a otro, pues hay que distribuir de forma equitativa riesgos y beneficios. Así, por ejemplo, cuando la investigación se sufraga con fondos públicos, los beneficios de conocimiento o tecnológicos que se deriven deben estar a disposición de toda la población y no sólo de los grupos privilegiados que puedan permitirse costear el acceso a esos beneficios;
- f) Rigor científico. El rigor académico y científico es un atributo del trabajo investigativo que defiende la Universidad Metropolitana. El rigor se contrapone a la especulación, es decir los resultados y sus impactos en la sociedad estarán fundamentados por el método de la investigación científica del más alto rigor y correspondencia con la metodología de la investigación; y,
- g) La originalidad.- La Universidad Metropolitana adoptará las medidas necesarias para la evaluación y comprobación de rigor mediante los aplicaciones informáticas avanzadas definidos por el CRAI para que todo texto de proyectos y textos trabajos académicos y publicaciones sean originales y libres de plagio, con el uso adecuado de las citas y referencia bibliográficas, con parámetros de similitud o coincidencias del documento permisibles de hasta un 10 % y de igual manera los textos sospechosos de producción mediante aplicaciones de IA hasta un 10 % permisible.

*(Artículo reformado mediante la Resolución No.19-UMET-CAS-SE-03-2026, de fecha 24 de marzo de 2026)*

**Artículo 53.A.- Ética institucional, de la investigación y el aprendizaje.** – El proceso de investigación e innovación a través de la planificación y la realización de las tareas de investigación cumplirá con las regulaciones del Código de Ética Institucional, de la Investigación y el Aprendizaje con carácter general y con carácter específico de la ciencia y

la tecnología, la bioética en general, la investigación con seres humanos, el ambiente y los ecosistemas. Las tareas de IDi de se desarrollarán en el marco de honestidad científica, el consentimiento previo, libre e informado de los participantes, la protección de la privacidad y confidencialidad de los datos de los proyectos de investigación, la gestión adecuada de conflictos de interés, el tratamiento de los datos personales, mecanismos de transparencia en la obtención, análisis de información y presentación de los resultados de investigación, así como la protección de la propiedad intelectual.

El Comité Universitario de Ética y los Subcomités de Ética de las Sedes, en coordinación con las direcciones académicas y los órganos de investigación e innovación respectivos, realizarán seguimiento a la aplicación de las normas y principios éticos.

*(Artículo añadido mediante la Resolución No.19-UMET-CAS-SE-03-2026, de fecha 24 de marzo de 2026)*

## **TÍTULO IV**

### **RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN**

#### **CAPÍTULO I**

##### **SALIDAS DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN**

**Artículo 54.- Salidas de la investigación y la innovación.** - Constituyen salidas de la investigación y la innovación:

- a) De la investigación formativa en el nivel de grado:
  - Trabajos investigativos de titulación;
  - El ensayo
  - El artículo
  - Sistematización de experiencias prácticas de la investigación
  - Otros específicos de las carreras
- b) De la investigación en las especializaciones y las maestrías profesionales:
  - Ensayos y artículos académicos o científicos
  - Análisis de casos
  - Proyectos de investigación y desarrollo
  - Productos o presentaciones artísticas
  - Otros de similar nivel de complejidad
- c) De la investigación en las maestrías de investigación:

- La tesis, desarrollada en torno a una hipótesis o problemas de investigación y su contrastación, es el único tipo de trabajo de titulación para esta clase de programa
- d) De los resultados en las líneas, programas y proyectos de investigación e innovación y la integración de resultados de la investigación formativa e institucional:
- Formación de profesionales en el cuarto nivel: especialidades, maestrías y doctorados;
  - Libros y capítulos de libros;
  - Artículos en revistas indexadas de las bases de datos del ISI Web of Knowledge y SCIMAGO SCOPUS;
  - Artículos en revistas científicas indexadas en LATINDEX u otras bases de datos de prestigio internacional y regional;
  - Ponencias publicadas en memorias de eventos científicos y académicos;
  - Participación en eventos científicos nacionales e internacionales;
  - Patentes;
  - Registros de software;
  - Registros de marcas y productos;
  - Marcos normativos y buenas prácticas
  - Prototipos, tecnologías y productos;
  - Procesos de transferencias de tecnologías;
  - Informes parciales y finales de resultados de investigación;
  - Fundamentaciones para nuevos proyectos y redes académicas y científicas;
  - Programas de posgrado y educación continua avanzada asociada a las transferencias de tecnologías y conocimientos.

**Artículo 55.- Publicaciones.** - Las publicaciones científicas como salidas de los proyectos de investigación e innovación cumplirán los más altos requisitos de rigor e integridad y ética de la investigación.

La integridad de las publicaciones que genera la producción académica institucional será objeto de seguimiento, evaluación y retroalimentación sistemática por parte de la Dirección de Investigación e Innovación promoviendo las buenas prácticas de investigación y actuando sobre las malas prácticas tales como: la afiliación múltiple y desviada de la institución; la retractación de publicaciones por incumplimiento de normas éticas; auto citación institucional; publicación en revistas que han sido descontinuadas de bases de datos bibliográficas; autorías sin participación; concentración de autores en las publicaciones

institucionales; concentración de publicaciones en revistas; dependencia excesiva de colaboraciones externas; entre otras.

*(Artículo reformado mediante la Resolución No.19-UMET-CAS-SE-03-2026, de fecha 24 de marzo de 2026)*

**Artículo 55.A.- Registros de propiedad intelectual.** – La UMET promoverá y facilitará el registro de la propiedad intelectual de los resultados tangibles de la actividad investigativa de conformidad con la Constitución, la Ley y la normativa relacionada, para los productos: patentes de invención, modelos de utilidad, diseños industriales, derechos de autor sobre software, obras científicas y tecnológicas; marcas asociadas a productos o servicios generados en investigación, variedades vegetales y conocimientos tradicionales registrados.

La Dirección de Investigación e Innovación dará el seguimiento y evaluación sobre la base de los indicadores establecidos como parte de los informes semestrales y del cumplimiento del objetivo estratégico del PEDI. Estos resultados serán objeto de estímulos e incentivos en el marco de la evaluación de los resultados de los proyectos según se establece en este Reglamento.

*(Artículo añadido mediante la Resolución No.19-UMET-CAS-SE-03-2026, de fecha 24 de marzo de 2026)*

**Artículo 56.- Comisión de publicaciones y eventos.** - Comisión Permanente del Comité Científico de la Universidad Metropolitana. La Comisión de publicaciones y eventos la coordina un miembro del Comité Científico, designado por el presidente y la componen al menos cuatro miembros más con representatividad de las sedes. Tiene el propósito de asesorar a las autoridades académicas y la comunidad universitaria en las acciones para el fomento de las publicaciones científicas y los correspondientes procedimientos para garantizar su pertinencia y calidad. Lo anterior mediante la actualización permanente y seguimiento del Manual de procedimientos de las publicaciones, eventos, exposiciones y registros de la Universidad Metropolitana, instrumento para la gestión de estas salidas de la producción académica y científica de la institución.

**Artículo 57.- Atribuciones y responsabilidades de la Comisión de Publicaciones y Eventos.** -

- a) Capacitar a la comunidad académica universitaria en la publicación de textos científicos;
- b) Apoyar a las comisiones de investigación de sede en la gestión de la publicación de textos científicos;
- c) Supervisar el cumplimiento del procedimiento establecido en el “Manual de procedimientos del sistema de publicaciones, eventos, exposiciones y registros”, desde la aprobación de los textos científicos a publicar hasta su publicación efectiva;
- d) Asesorar a las autoridades y sobre la situación de los indicadores relacionados con las publicaciones científicas, al nivel de los profesores, las carreras, las sedes y la institución;

- e) Supervisar de manera permanente la actualización de la matriz de publicaciones a cargo de la dirección general de investigaciones;
- f) Elaborar informes sobre la situación de los indicadores de publicación científica y las acciones institucionales para su mejora; y,
- g) Las demás que se asignen y soliciten por la dirección ejecutiva del Comité Científico y la Dirección de Investigaciones.

**Artículo 58.- Presentación y aprobación de textos científicos.** - El procedimiento para la presentación y aprobación de los distintos tipos de textos científicos de la UMET se adecuará periódicamente a partir de la actualización del “Manual de procedimientos del sistema de publicaciones, eventos, exposiciones y registros”. La presentación de textos científicos debe ser realizada en el marco de la sesión científica de carreras y/o facultades según la composición de profesores y estudiantes de los proyectos, lo cual se convierte en un espacio de debate científico y aprendizaje para los colectivos y grupos de investigación.

## CAPÍTULO II

### RESULTADOS E IMPACTOS

**Artículo 59.- Resultados, efectos e impactos de la intervención e implementación.** - Los resultados de los proyectos están dados por el efecto inmediato de sus intervenciones y actividades y los resultados por su capitalización social. Los impactos son la capitalización al más largo plazo, son concretos y están dados por el logro de los objetivos de los proyectos. En el ámbito académico forman parte de los resultados las salidas de formación y de difusión académica y científica tecnológica.

**Artículo 60.- Nominalización del impacto.** - La nominalización del impacto consiste en el hecho de documentar los impactos obtenidos a partir de los esperados. El cumplimiento de los resultados de la investigación y la innovación de las líneas, programas, proyectos y componentes produce efectos e impactos, estos últimos al más largo plazo. El insumo de nominalización de los impactos son los Indicadores Objetivamente Verificables (IOV) del objetivo específico y los resultados de los proyectos. Los informes semestrales y finales de los proyectos deben dirigirse en ese sentido y su documentación formará parte de los informes semestrales y anual de investigaciones.

La evaluación del impacto se sustentará además en el uso de instrumentos de medición lo cual responde a la evaluación implícita en cada proyecto en ejecución. Los informes formarán parte del balance a los distintos niveles organizativos, la rendición de cuentas y otros informes que a los efectos de acreditación y aseguramiento de la calidad resulten necesarios. La evaluación del impacto también puede realizarse mediante la consulta como tarea específica de evaluación ex - ante y ex – post de proyectos y acciones innovadoras por expertos de un alto nivel de especialización, esencialmente para las cuestiones emergentes y de alta calidad demandada de los productos de salida, que se canalizan a través de la gestión del Comité Científico. La consulta puede involucrar la gestión de Talento Humano especializado externo a la institución.

## TITULO V

### ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN

**Artículo 61.- Aseguramiento de la calidad en la función sustantiva de investigación e innovación.** – El aseguramiento de la calidad de la función sustantiva de investigación e innovación en la Universidad Metropolitana se rige por los criterios establecidos en su plan estratégico institucional en el objetivo estratégico de IDi, sus estrategias, metas, estándares e indicadores los cuales se corresponden son los establecidos en la planificación del aseguramiento de la calidad para su seguimiento y control sistemático. El sistema de aseguramiento de la calidad institucional se enfoca en el análisis, reflexión y medición de los procesos para cumplir con el ciclo de calidad. El aseguramiento de la calidad de la IDi es una función permanente de la Dirección de Investigación e Innovación, las unidades académicas y sus comisiones al nivel de facultad, sedes, carreras y programas, que cuenta con la orientación y acompañamiento del departamento responsable: Departamento de Planificación Institucional y Aseguramiento de la Calidad.

**Artículo 62.- Indicadores y estándares de la calidad de la Investigación y la Innovación.** - El aseguramiento de la calidad de la investigación y la innovación se enfoca en la política científica universitaria que presupone la planificación y organización de líneas, programas y proyectos, su seguimiento y articulación con la docencia y la vinculación con la sociedad, con criterios de pertinencia y orientada a impactos. Planifica presupuestos de proyectos y los incluye en la planificación operativa anual y los ejecuta, constituye redes, gestiona financiamientos externos e involucra a la comunidad universitaria en la consecución de los objetivos. La Universidad incentiva la IDi y premia los resultados de los proyectos y sus salidas relevantes en publicaciones y difusión del conocimiento generado. La gestión de Investigación e innovación es objeto de seguimiento por las unidades académicas y la dirección institucional correspondiente, realiza balances semestrales y anuales. Las salidas y calidad en las publicaciones y la producción científica es un indicador de salida de la gestión de IDi en la cual se orienta la comunidad universitaria. La calidad de la IDi es objeto de trabajo del Comité Científico como órgano asesor encargado de apoyar la política científica, la innovación institucional, la oferta académica, el sistema de publicaciones y eventos, así como la evaluación de pares y la ética de la investigación.

**Artículo 63.- Evaluación interna de IDi.** – La evaluación interna de IDi se basa en un proceso sistémico y sistemático al nivel de la función sustantiva universitaria, asociada al seguimiento del planeamiento estratégico y operativo. Se transversaliza mediante la evaluación interna del criterio en los procesos de autoevaluación de las carreras y programas, lo cual se le realizará de acuerdo con el Reglamento de Evaluación Interna Multipropósito de la institución, de conformidad con el marco regulatorio externo y los modelos de evaluación externa y acreditación genéricos y específicos aprobados por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad (CACES) considerando el planeamiento estratégico y operativo institucional y el de sus unidades académicas en los que se establecen las actividades de mejora continua y

planes de aseguramiento de la calidad por objetivos, entre ellos el objetivo estratégico de IDi y sus metas para los plazos establecidos. La evaluación interna de IDi ocurre en la evaluación interna institucional y en la autoevaluación de las carreras y programas y de las unidades académicas. Lo anterior responde a una planificación anual elaborada y realizada bajo la supervisión de la Comisión de aseguramiento de la calidad institucional y la actividad de ejecutiva del Departamento de Planificación Institucional y Aseguramiento de la Calidad.

### **DISPOSICIONES GENERALES**

**PRIMERA.** - Los programas y proyectos aprobados como resultado de las convocatorias para financiamiento con fondos propios y financiamiento externo en la Universidad Metropolitana, en todos sus escenarios, se ajustarán a lo dispuesto en el presente Reglamento y seguirán los procedimientos establecidos para las investigaciones del presente y del Reglamento del Comité Científico Universitario.

**SEGUNDA.** - Al finalizar cada informe semestral de los proyectos y centros de IDi y de Transferencias de Tecnologías, se establece la realización de los correctivos de planificación y ejecución, actualizando la participación de los grupos de trabajo, las actividades y las asignaciones presupuestarias; considerándose de manera invariante la retribución a los beneficiarios de la innovación social, la socialización del conocimiento generado y las mejoras tecnológicas de manera democrática.

**TERCERA.** - La innovación se tratará en la gestión universitaria con el enfoque de la proyección social de la función sustantiva de investigación hacia la colectividad y con el enfoque de la innovación en función de la mejora de los procesos sustantivos y de apoyo en la universidad, en cuanto a la didáctica, la gestión educativa, las tecnologías y los ambientes de aprendizaje.

**CUARTA.** - Las líneas de investigación universitaria serán compatibilizadas con las líneas de investigación de las carreras y programas de posgrado de manera permanente y como parte de la mejora curricular continua en la Universidad Metropolitana de acuerdo con lo que establecen el Reglamento de Régimen Académico, este reglamento y la normativa conexas.

**QUINTA.** - La Universidad Metropolitana continuará el desarrollo sistemático de los centros de IDi, de Transferencia Tecnológica y de Educación Continua como formas organizativas superiores e integradoras de las funciones sustantivas universitarias, con una más pertinente y relevante vinculación con las demandas de la sociedad ecuatoriana.

**SEXTA.** - Las políticas de la planificación de la investigación y la innovación como proceso constituyen invariantes para la formulación de proyectos en los que se planifique con enfoque de salidas, resultados e impactos con la pertinencia y la relevancia adecuada para el mejor aprovechamiento de los recursos que destina la institución a esta función sustantiva.

**SÉPTIMA.** - Los fundamentos éticos de la investigación y la innovación que han sido declarados en este reglamento serán de obligatorio cumplimiento en la gestión de investigación e innovación y formarán parte de la norma institucional que regule la ética de la investigación y el aprendizaje en la Universidad Metropolitana.

### **DISPOSICIÓN TRANSITORIA ÚNICA**

La Dirección de Investigación e Innovación en un plazo de 45 días posteriores a la aprobación del presente Reglamento, deberá revisar el Manual de Procedimientos de la Gestión del Ciclo de Proyectos de IDi.

### **DISPOSICIÓN DEROGATORIA**

**PRIMERA:** Se deroga el Reglamento Investigación e Innovación de la Universidad Metropolitana, aprobado mediante la RESOLUCIÓN N°. 0043-UMET-CAS-SO-06-2019 en sesión ordinaria del Consejo Académico Superior de la Universidad Metropolitana de fecha 3 de octubre de 2019.

**SEGUNDA:** Se deroga cualquier regulación de normativa universitaria que se oponga a lo dispuesto en este reglamento.

### **DISPOSICIONES FINALES**

**PRIMERA.** - La presente Codificación contiene el Reglamento de Investigación e Innovación de la Universidad Metropolitana, aprobado en la ciudad de Guayaquil, a los treinta y un (31) días del mes de julio de 2023, en la Sesión Ordinaria 007-2023 del Consejo Académico Superior, reformado mediante la Resolución No.19-UMET-CAS-SE-03-2026, aprobada en la Tercera Sesión Extraordinaria del Consejo Académico Superior de fecha 24 de marzo de 2026.

**SEGUNDA.** - Notifíquese y difúndase este Reglamento codificado en la Comunidad Universitaria.

Codificación dada en la ciudad de Guayaquil, a los veinticuatro (24) días del mes de marzo, en la Tercera Sesión Extraordinaria del Pleno del CAS de 2026.

Ing. Alejandro Rafael Socorro Castro, PhD.

**RECTOR**

En mi calidad de Secretario General Técnico, **CERTIFICO** que la presente Resolución reformativa del Reglamento de Investigación e Innovación de la Universidad Metropolitana fue discutida y aprobada en la Tercera Sesión Extraordinaria del Pleno del Consejo Académico Superior de la Universidad Metropolitana, llevada a cabo a los (24) días del mes de marzo de 2026

Abg. Andrés Cueva Gaibor, Mgs.

**SECRETARIO GENERAL TÉCNICO**

REGLAMENTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE LA UNIVERSIDAD  
METROPOLITANA



**Editorial**  
**UMET**